

د ایتوال اکاډمی چارټر بنوونځی - هورن ووډ  
د کیمپس د بنه والي پلان  
پته: 6648 هارن ووډ درایف

د تصویب نیټه: 09/14/2023

د CIP تیم غړي

د نوم رول  
کيلي کولمبیرو  
سپرنتنډنټ

کریستینا یورینا  
د بنوونځیو رییس |  
بریتانی ژان لوئس  
مرستیال سرپرست  
وین سپیرز  
د هارن ووډ پرنسپل  
لورین بیلی

د LSSP  
اډری ډینیل  
د عملیاتو مشر  
د راحیل مور  
د ډیټا فیلو / د ځانگړو پروژو رییس  
ایمانویل اینریکیز  
د بورډ غړی

ریانون کراسنوسکی  
بنوونکی / بیړنی دوه ژبی  
تامی چاویز  
د SPED همغږي کوونکی  
ریکیل پارکین  
د سواد زده کړي رییس  
نانسی لیون

د PEIMS همغږي کوونکی / د ازموینې همغږي کوونکی  
پلار - هورن ووډ  
کریستی ایبټ  
پلار - هورن ووډ  
وین سپیرز  
بنوونکی - هارن ووډ  
کریستین ری

بنوونکی- هورن ووډ  
لین کویوت  
د موافقت همغږي کونکی  
بشري منابع  
ریان دولیبوس  
د یلوستون اکاډمی اجرايوي رییس

د مور او پلار او کورنی ښکیلتیا کمیته

د نوم رول  
کيلي کولمبیرو  
سپرنټینټ  
کریستینا یورینا  
د ښوونځیو رییس |  
بریتانی ژان لوئس  
مرستیال سرپرست  
وین سپیرز  
هورن ووډ پرنسپل  
کریستین ری  
ښوونکی (منځنی ښوونځی) - هورن ووډ  
طوفانی ډیوس  
ښوونکی (لومړنی ښوونځی) - هورن ووډ  
کریستی ایبیت  
پلار  
پلار

ماموریت

د Étoile اکاډمی چارټر ښوونځی ډاډ ورکوي چې هر زده کونکی د 5 څخه تر 8 ټولگیو کې د اکادمیک او کرکټر بنسټ لري چې په عالي لیسه کې بریالي شي، له کالج څخه فارغ شي، او د ژوند مهم اهداف تعقیب کړي.

لید

د اتویل اکاډمی چارټر ښوونځی په دې باور رامینځته شوی چې ټول زده کونکي کولی شي علمي بریا ترلاسه کړي او د سم ملاتړ سره د کالج ډیپلوم ترلاسه کړي. زموږ تعلیمي فلسفه په اوو اساسي اصولو ولاړه ده. دا اصلي اصول په ټول هیواد کې د بریالي چارټر ښوونځیو غوره کړنو څخه راځي. زموږ اصلي اصول په لاندې ډول بیان شوي.

د ټولو زده کونکو لپاره لوړ اکادمیک تمې د هر ښوونځي ډیزاین عنصر ته خبر ورکوي.  
د ټولو زده کونکو لپاره ملاتړي، هدفی مداخلې مکرر او اړین دي.

د معلوماتو لخوا پر مخ وړل شوي، د کیفیت لارښوونې د ټولګي ټولګي لارښوونې، انفرادي ملاتړ، او مسلکي پراختیا اړتیاوو ته خبر ورکوي.

لوړ جوړ شوي معمولونه، د خوښۍ او هڅونې سره اخته شوي، د لاسته راوړنې ملاتړ کوي. د عمدي شخصیت وده ټولو زده کونکو ته اجازه ورکوي چې ښوونځي او د ژوند بریا رامینځته کړي. د کورنۍ ښکیلتیا، د روښانه ماموریت لخوا پر مخ وړل کېږي، د ښوونځي ټول ټولنه متحد کوي. د اندازه کولو وړ تعلیمي اهداف ټول لویان د زده کونکي بریالیتوب لپاره مسؤل دي. د تدریسي او نورو ستراتیژیو رامینځته کول او پلي کول چې هدف یې د اکاډمیک پروګرامونو پیاوړتیا او د زده کونکو د زده کړې لپاره د ښوونځي شرایطو ته وده ورکول دي.

ستراتیژیک لومړیتوبونه

د اړتیاوو هر اړخیزه ارزونه

د ښوونځي پروفایل

د ایتویل اکاډمۍ چارټر ښوونځی په هوسټن ، TX کې د ایتویل اکاډمۍ چارټر ښوونځي ولسوالۍ کې یوازینی کیمپس دی. د ایتویل اکاډمۍ چارټر ښوونځي د اګست په 2018 کې خپلې دروازي خلاصې کړې او د 95٪ ټیټ عاید زده کونکو ته خدمت کوي (د CEP کیمپس په توګه وړتیا لري). د دې چارټر تمرکز د منځني ښوونځي زده کونکو لپاره د مالي سواد زده کړې او د شخصیت پراختیا سره د کالج چمتو کول دي. د Etoile اکاډمۍ چارټر ښوونځی پلان لري چې د 20xx-20xx ښوونځي کال لپاره په 5-8 ټولګي کې زده کونکو ته خدمت وکړي. تیر کال، زده کونکو ته د کیمپس لخوا خدمت شوی، کوم چې د 56٪ څخه ډیر زیاتوالی دی. مور خان د منځني ښوونځي په توګه ګورو. لکه څنګه چې، ښوونکي د محتویاتو په ساحو کې تخصص لري او د زده کونکو ټولګیو ته (د کالجونو په نوم نومول شوي) بدلوي. مور یوه پراخه ورځ لرو، د ښوونځي وروسته پروګرامونه، او د شنبې اکاډمۍ ناستې د ټولو زده کونکو لپاره شتون لري.

د زده کونکو نفوس 10٪ افریقي - امریکایي، 1٪ انګلیس، 26٪ آسیا، 63٪ هسپانوی، 51٪ نارینه، او 49٪ ښځینه، د 100٪ ټیټ ټولنیز اقتصادي وضعیت سره. د کارمندانو نفوس 42٪ افریقي - امریکایي، 18٪ انګلیس، 5٪ آسیایي، 35٪ هسپانوی، 23٪ نارینه، او 73٪ ښځینه، په اوسط ډول د 3 کلونو تجربه لري. د کیمپس لپاره د ټولیز خوځښت کچه نږدې 13٪ ده، د وتلو کچه د 0٪ سره. د زده کونکو لپاره د ورځني حاضرې اوسط کچه 95٪ ده. د کارمندانو لپاره د ورځني حاضرې اوسط کچه 98٪ ده. په 2022-2023 کې، مور د تیر کال په پرتله د راجع کولو زیاتوالی درلود، زموږ د زده کونکي بدن له 345 څخه 515 زده کونکو ته وده ورکړه. مور د تیر کال په پرتله په ISS او OSS دواړو کې زیاتوالی درلود، زموږ د زده کونکو د بدن وده او همدارنګه د آنلاین ځورونې او ویب کولو پیښو څخه. سبرکال، زموږ د EB نفوس د نورو ښوونځیو نفوس په پرتله ډیر راجع شوي، د راجع کولو 67٪ او زموږ د زده کونکو نفوس 65٪. په هر صورت، زموږ د ځانګړي زده کړې نفوس د دوی د ډیموګرافیک سلنه د راجع کولو سلنې او د نفوس 10٪ څخه لږ راجع شوي. سربیره پردې، زموږ تور او افریقایي امریکایي زده کونکي په ISS کې یو څه ډیر څرګند شوي مګر په کوم

بل ډسپلین کټگوری کی ندي. دا د تیر کال په پرتله بڼه والی دی. Etoile به د ډسپلین د کړنو د زیات استعمال د کمولو لپاره د هڅو مالټر وکړي کوم چې زده کونکي د تېبښتي د تاکتیکونو او رواني روغتیا مالټر کی د بڼوونکو د روزني له لارې له ټولګي څخه لیرې کوي

د لارښوونې موادو سره سمون لري، دا د دوی د ټولګي په تمرین او د زده کونکو لارښوونې کی توپیر کوي. ځواک:

سخت او د TEKS سره یوځای شوي ریاضی، ساینس، او ELA

ستونزي:

زده کونکي د Etoile اکاډمی سفر په پیل کی د پام وړ د درجي درجي لاندې لوستل. زده کونکي د لوستلو لاسته راوړني دومره ګړندي نه کوي چې د مینځپانګې په ټولو برخو کی وده وکړي (ELA، ریاضی، ساینس، او نور). هغه زده کونکي چې د ریاضي روانی سره مبارزه کوي (په بنسټیزو مهارتونو کی تشې) او د ریاضیاتو ستونزي حل کول (ټیټ سواد او د Etoile څخه دمخه د افشا نشتوالی). دا مبارزه د STAAR ازموینې په پایلو باندې د پام وړ اغیزه کوي.

د کارکونکو کیفیت، استخدام، او ساتل:

97 % ساتل

ځواک:

د کارمندانو تنوع او د تصدیق شوي بڼوونکو زیاتوالی.

ستونزي:

د پیل څخه د لوړ فعالیت کونکي کارمندانو استخدام او ګمارل. د ESL ضمیمه یا دوه ژبني تصدیق سره د بڼوونکو ګمارل چې د ماموریت لپاره هم مناسب دي. د ټولو اغیزمنو کارکونکو ساتل (سړ کال د دوو اغیزمنو کارمندانو له لاسه ورکول). همدارنګه، د بڼوونکو د کمښت له امله، زموږ د بڼوونکي لپاره د SPED تصدیق شوي بڼوونکو موندل ستونزمن شوي دي.

د بڼوونکي کلتور او اقلیم:

پورته معلومات وګورئ

ځواک:

د ټولګي کلتور پیاوړی، مجازی زده کړې ته د کلتور لیرد، د نوي مجازی زده کړې زده کونکي لاسي کتاب، ټولګي ته د ټولګي دوام، د ICR کمول، او یوازي د OSS څلور پېښي.

ستونزي:

د کويډ - 19 وبا په جريان کې د مجازي زده کړې وروسته ، مور د زده کونکو زياتوالی ليدلی چې رواني روغتيا خدماتو ته اړتيا لري / اړتيا لري د ښوونځي شرايط او تنظيم:

ځواک: د RtI، SPED، او سرليک 1 کورسونو په گډون د کوچني گروپ لارښوونې لپاره د اړتيا په وخت کې مبارزه کونکي زده کونکي له ټولگي څخه ايستل کيږي. د کوچني گروپ لارښوونې هم د ټولگي په وخت کې ترسره کيږي. مور د POSSIP پليټ فارم هم کاروو ترڅو زموږ د ښوونځي د اکاډميکونو، اقليم او کلتور په اړه د والدينو څخه د اونۍ فيډبک ترلاسه کړو. ستونزي: ځکه چې زموږ ښوونځي وده کوي، مور د ډيري پوستونو لپاره استخدام کوو. ساينس او تصديق شوي دوه ژبي ښوونکي موندل گران دي. ټکنالوژي:

ځواک: ښوونځي ټولو زده کونکو ته په ټولگي کې د کارولو لپاره کروم بوک چمتو کوي او په منظم ډول د ټيکنالوژي پليټ فارمونه لکه گوگل کلاس روم او ThinkCerca کاروي ترڅو زده کونکي په زده کړې کې ښکيل کړي.

ستونزي: مور په دوامداره توگه زموږ په ودانۍ کې د باور وړ وائی فاي لاسرسي سره مبارزه کړې ، او مور د دې ښه کولو لپاره د ټيکنالوژي مشاورينو سره کار کوو. مور د ښوونکو سره هم کار کوو چې زموږ په زده کونکو کې د ټيکنالوژي ځيني لومړني مهارتونه ښه کړي (ټايپ کول، د څيړني لپاره د ويب پاڼو مناسبه کارول). د پيژندل شويو ستونزو او اړوندو ستراتيژيو لنډيز (پل) د لومړيتوب شوي ستونزي پر اساس، د ښوونځي د ملاتړ تيم د مداخلې ډيري ستراتيژي په گوته کړې:

د زده کونکو لاسته راوړنه

په دې کې يوه پيژندل شوې ستونزه شتون لري چې زموږ زده کونکي (د بورډ په اوږدو کې) دوه کاله د درجې درجې لاندې لوستل کيږي. مجازي زده کړه او COVID-19 يوازي د دې لوستلو تشه زياته کړې. که څه هم مور سرکال د لومړي ځل لپاره د فونیک مداخله پلي کړه، مجازي زده کړه او COVID-19 په اونۍ کې درې ځله په منظم ډول د مداخلې چمتو کولو لپاره زموږ وړتيا د پام وړ گډوډ کړه.

سرکال، مور پنځه مسلکي کسان، پنځه ښوونکي، د سواد زده کړې متخصص، او د مداخلې همغږي کوونکي استخدام کوو ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې فونیک، د شفاهي لوستلو رواني، او د پوهاوي مداخله په منظم ډول د لوړ خوراک سره ترسره کيږي ترڅو وده يقيني کړي. مور ښوونکو، غير مسلکي کسانو او د تدريس ملگرو ته اجازه ورکوو چې د مداخلې خدماتو چمتو کولو لپاره وظيفي ترلاسه کړي.

برسېره پردې، مور به د سواد زده کړې ټولو کارمندانو ته روزنه ورکړو ترڅو ډاډ ترلاسه کړو چې مور گړندي لارښوونې چمتو کوو. نور جزيات په لاندې پلان کې وگورئ (د يونيورسل لوستلو ودي هدف). مور د پښتو ژبي دوه ژباړونکي هم استخدام کوو ترڅو زموږ د دوهم لوی بيړني دوه ژبني نفوس سره مرسته وکړي.

په دې کې يوه پيژندل شوې ستونزه شتون لري چې زموږ زده کونکي د IEPs سره (په اوسط ډول) د دوهم ټولگي په کچه لوستل کوي. دا زموږ د ښوونځي په کچه د اوسط څخه خورا ټيټ دی. په داسې حال کې چې د

IEPs سره زموږ زده کونکي د عمومي نفوس په پرتله په ټيټه کچه لوستلو ته راځي، موږ سرکال د هر زده کونکي لپاره د پام وړ اهداف ټاکلي ترڅو د دوی د لوستلو روانی او درک ښه کړي او د ټولگي کچې لوستلو ته نږدې شي.

موږ د لوستلو دوه مداخلې سافټویر پروگرامونه کاروو (ريډينگ پلس او ليکسيا کور) چې د څيړني پر اساس دي او د لوستلو کچې لوړولو لپاره ثابت شوي. موږ ThinkCerca (د لوستلو او ليکلو پليټ فارم هم کاروو چې د +2 درجو لخوا د لوستلو کچه لوړه کړي). سرکال، موږ د زده کړې جلا جلا ښوونکي او همغږي کونکي وگومارو (کوم چې په گډه رولونو کې کارول کيده) ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې زده کونکي پياوړي خدمتونه او ملاتړ ترلاسه کوي.

موږ د لومړي ځل لپاره د سواد زده کړې ريبس هم استخدام کوو ترڅو زموږ د خطر سره مخ خلکو لپاره اضافي ملاتړ اضافه کړي.

په نهايت کې، موږ د ډيسليکسيا سره زموږ د زده کونکو لپاره چې کافي پرمختگ نه کوي د يو پر بل او کوچني گروپ ډيسليکسيا ملاتړ اضافه کړ.

په دې کې يوه پيژندل شوې ستونزه شتون لري چې زموږ زده کونکي په 5 ټولگي کې د بنسټيز رياضي مهارتونو او د رياضياتو د ستونزو حل کولو مهارتونو کې د پام وړ تشو سره راځي. زموږ د پنځم او شپږم ټولگي ډيری زده کونکي د تخفيف، ضرب او ویش مهارت نلري. برسېره پردې، د زده کونکو د سواد زده کړې ننگوني د څو مرحلو رياضي ستونزو د پوهيدو او حل کولو وړتيا مخه نيسي. د دې ستونزې د حل لپاره د سټراټيژيو لپاره، زموږ په پام کې نيولو سره د رياضي د روڼتيا په اړه په لاندې ليکه کې وگورئ.

#### د ښوونځي کلتور او اقليم

زموږ د زده کونکو لپاره د رواني روغتيا اړتيا سره يوه پيژندل شوې ستونزه شتون لري. موږ د رواني روغتيا خدماتو اړتيا کې زياتوالی ليدلی. د COVID-19 وبا په جريان کې، موږ په هغو زده کونکو کې ثابت زياتوالی ليدلی چې رواني روغتيا خدماتو ته اړتيا لري.

موږ يو بهرنی پلورونکی استخدام کوو ترڅو زموږ ښوونکو او کارمندانو ته زموږ د زده کونکو لپاره د رواني روغتيا په اړه روزنه ورکړي.

موږ د زده کونکو لپاره د رواني روغتيا ملاتړ چمتو کوو، پشمول د رواني روغتيا معاینه کول، ابتدايي مداخله او مخنيوی، او د درملنې سرچینې زموږ د ټولنيزو کارمندانو او د ټولني پوهاوي له لارې.

موږ د زده کونکو سره د منظم چيک ان لپاره د روغتيا همغږي کونکي سره وخت او خوندي ځايونه پلي کوو.

نصاب، لارښوونې او ارزونه:

د Etoile اکاډمی د سفر په پيل کې د زده کونکو سره د پام وړ د درجي درجي لاندې لوستلو کې يوه پيژندل شوې ستونزه شتون لري. زده کونکي د لوستلو لاسته راوړني دومره گړندي نه کوي چې د مينځپانگې په ټولو برخو کې وده وکړي (ELA، رياضي، ساينس، او نور). هغه زده کونکي چې د رياضي روانی سره مبارزه کوي (په بنسټيزو مهارتونو کې تشي) او د رياضياتو ستونزې حل کول (ټيټ سواد او د Etoile څخه دمخه د افشا نشتوالی). دا مبارزه د STAAR ازموينې په پایلو باندې د پام وړ اغيزه کوي.

د دې مسلي سره د مبارزې لپاره، موږ خپل ښوونکي (K-2) د لوستلو اکاډمی لپاره لاسليک کوو.

موږ د لوړ کیفیت نصاب پيرود کوو لکه امپليفای، يوريکا، پی ایچ ډی ساينس او د iReady په کارولو سره.

زموږ د ښوونځي څخه وروسته برنامې سره، موږ HB 1416 پلي کړی او زموږ تر ټولو خطر لرونکي زده کونکي يې لومړيتوب گرځولي دي کله چې د ښوونځي وروسته برنامې کې زده کونکي شامل کړي.

زموږ زده کونکي د دوی د درجو لپاره حساب نه ورکولو سره یوه پیژندل شوې ستونزه شتون لري دا کال به د احتساب کال وي؛ موږ به خپل زده کونکي د ځان لپاره اکاډمیک اهداف رامینځته کړو او هره اونۍ د دوی پرمختګ منعکس کړو. زموږ ښوونکي د هر زده کونکي لپاره د اکاډمیک بریالیتوب ډاډ ترلاسه کولو لپاره د اکاډمیک اهداف رامینځته کوي

## EB همغږي کونکی

اګست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴  
(درې میاشتې)

سرلیک 1 او محلي  
STAAR، TELPAS، او MAP د ودې او لاسته راوړنو اټکلونه

کیمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د سمستر امتحان درجي

د زده کوونکو سروی  
د زده کوونکو لپاره سامان

د ښوونکو لپاره PD

ټول زده کونکي به لوړ روزل شوي ښوونکي ترلاسه کړي ترڅو د لوستلو وده کې مرسته وکړي سپرنټنډنټ، ډپټي سپرنټنډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کوونکی، د EB همغږي کوونکی، د سواد زده کړه

اګست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴  
(درې میاشتې)

ځایي

STAAR، TELPAS، او MAP د ودې او لاسته راوړنو اټکلونه

کیمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د سمستر امتحان درجي

د زده کونکو سروې  
د ښوونکو لپاره PD

زموږ د معلولیت لرونکو زده کونکو لپاره مور به د لومړي ځل لپاره لږترلږه د سواد زده کړې او ډیسلیسیا متخصص وگمارو ترڅو د 504s او IEPs سره د زده کونکو لپاره اضافي ملاتړ اضافه کړي.

سپرنتنډنټ، ډپټي سپرنتنډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کوونکي، د EB همغږي کوونکي

د 2 ربع په پای کې  
عنوان 1 او  
ESSER

د ځانگړو پروگرامونو ارزونه

STAAR، TELPAS، او MAP وده او لاسته راوړنې اټکلونه د ځانگړو خلکو لخوا راټول شوي  
پرسونل

زموږ د بیرني دوه ژبو پښتو ویونکو لپاره د اکاډمیک بریا لپاره د مرستې لپاره 2 پښتو ژباړونکي استخدام کړل  
سرپرست، مرستیال سپرنتنډنټ، د ښوونځیو مشر او د SPED همغږي کوونکي، د EB همغږي کوونکي

د ربع په پای کې 1

د ځانگړو پروگرامونو ارزونه

STAAR، TELPAS، او MAP وده او لاسته راوړنې اټکلونه د ځانگړو خلکو لخوا راټول شوي

زموږ د ښوونځیو وروسته ښه پروگرامونه به زده کونکو ته د اکاډمیک / بډایه کولو پروژو سره په زړه پوري  
تجربه ورکړي پداسې حال کې چې د ماهر متخصصینو سره کار کوي کوم چې د مهارتونو پراختیا کې مرسته  
کوي او زده کونکي به ګټور فرصتونو ته افشا کړي.

د ښوونځیو رییس، د بهرنیو همکارو رییس، د ښوونځي وروسته روزونکي  
(له ښوونځي وروسته: دوشنبه-پنجشنبه)



TCLAS

سټار

HB4545، HB 1416

د بهرنیو پلورونکو سره تړونونه (د بنوونې او روزنې خدمتونه)

د بنوونکو لپاره ژمنې چې غواړي د بنوونځي وروسته پروگرام سره مرسته وکړي

د بنوونکو لپاره PD

اکمالات

د زده کوونکو لاسته راوړنه

هدف 1: د Etoile اکاډمۍ به د بنوونیزو پروگرامونو کیفیت لوړ کړي ترڅو فعالیت ښه کړي او زده کوونکي وکولی شي خپل اکاډمیک اهداف پوره کړي

2 هدف: زده کوونکي به د 5 څخه تر اتم ټولګي ریاضی کې د هرې کړنې کټګورۍ کې په STAAR کې 7٪ ډیر کار وکړي

فعالیت/سټراتیژي

شخصي مسؤلیت

مهال ویش

د تمویل سرچینه

د معلوماتو سرچینه

سرچینه

د خطر سره مخ زده کوونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې د ریاضیاتو اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکي به د ټولو زده کوونکو سره کار وکړي چې د خطر په توګه پیژندل شوي.

د بنوونځیو رییس او د SPED همغږي کوونکي

اګست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(دالی)

سرلیک 1

د ریاست CompED

د ځانګړو پروگرامونو ارزونه

HB 4545, HB1416

د STAAR، TELPAS، او MAP وده او لاسته راوړنې اټکلونه د ځانګړو خلکو لخوا راټول شوي

د بنوونکو لپاره PD

د پرمختګ تعقيب لپاره د مداخلې کونکي لپاره باندونه  
ټول زده کونکي به د اکاډميک رياضی هدف رامینځته کړي او د خپلو ښوونکو په مرسته به خپلي اړتياوې  
تعقيب کړي.

د ښوونځيو رييس او مدير

اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(درې میاشتني)

سرليک 1

خايي

MAP، STAAR، TELPAS د ودې او لاسته راوړنو اټکلونه

HB 4545, HB1416

کیمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د سمستر امتحان درجي

د زده کوونکو سروې

د زده کوونکو لپاره سامان

د ښوونکو لپاره PD

د خطر سره مخ زده کوونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې د رياضياتو اضافي تمرين ورکړل شي. مداخله

کوونکي به د ټولو زده کوونکو سره کار وکړي چې د خطر په توگه پيژندل شوي.

سپرنټنډنټ او SPED همغږي کوونکي

د دويمې ربع په پای کې

سرليک 1

ESSER

مخلوط زده کړې وړيا مرستي

LASO مرسته

د ځانگړو پروگرامونو ارزونه

MAP، STAAR، TELPAS، وده او لاسته راوړني اټکلونه د ځانگړو خلکو لخوا راټول شوي

پرسونل

ټول زده کونکي به د اکاډميک رياضی اهداف رامینځته کړي او د خپلو ښوونکو په مرسته به خپلي اړتياوې

تعقيب کړي

د ښوونځي وروسته د پروژې مدير او د ښوونځيو رييس

اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(له ښوونځي وروسته: دوشنبه-پنجشنبه)

سرلیک 1

ESSER

مخلوط زده کړې وړیا مرستي

LASO مرسته

TCLAS

HB4545، HB1، STAAR، پرېکړه 4،

د بهرنیو پلورونکو سره تړونونه (د ښوونې او روزنې خدمتونه)

د ښوونکو لپاره ژمنې چې غواړي د ښوونځي وروسته پروگرام سره مرسته وکړي

د ښوونکو لپاره PD

اکمالات

د زده کوونکو لاسته راوړنه

3 هدف: د Etoile اکاډمۍ به د ښوونیزو پروگرامونو کیفیت لوړ کړي ترڅو فعالیت ښه کړي او زده کوونکي وکولی شي خپل اکاډمیک اهداف پوره کړي

3 هدف: د K-2 درجې مور اراده لرو چې د لومړۍ او څلورمې ربعي تر منځ په لوستلو کې 15٪ وده وکړو.

فعالیت/ستر اټیزي

شخصي مسؤلیت

مهال ویش

د تمویل سرچینه

د معلوماتو سرچینه

سرچینه

ډاډ ترلاسه کړئ چې د لوستلو TEKS او لارښوونې د لومړي کال په پرانستلو سره د 100٪ وفادارۍ سره

پوره کيږي

د ښوونځیو رییس او مدیر

اکتوبر ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنۍ)

ځایي

درسي پلانونه، د واک له لارې اسناد، د ټیم غونډو دقیقې

د ښوونکو د لوستلو اکاډمۍ

ډاډ تر لاسه کړئ چې بنوونکي د ساينسي پلوه لوستلو او لارښوونو دوامداره پلي کولو لپاره تجهيزات او توکي کاروي

د بنوونځيو رييس او مدير  
اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴  
(ورځنۍ)  
سرليک 1  
ESSER  
مخلوط زده کړې وړيا مرستي  
LASO مرسته  
د نقشي وده او لاسته راوړني اټکلونه

کيمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د سمستر امتحان درجي

د والدينو سروې  
توکي او توکي  
د K-2 ټولگيو زده کونکو لپاره د لوستلو ارزونه ترسره کړئ ترڅو د سختو لوستونکو لپاره د اړتيا ساحې وپيژني

پرنسپل، د بنوونځي مشران، د EB همغږي کوونکي، او د SPED همغږي کوونکي  
اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴  
(اوونيزه)  
سرليک 1 او محلي  
د نقشي وده او لاسته راوړني اټکلونه

کيمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د ټولو لپاره دوامداره خاموش لوستل او/يا په لوړ غږ لوستل ډاډ تر لاسه کړئ  
زده کونکي هره ورځ

د بنوونځيو رييس او مدير، معاون مديران/روزونکي  
اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴  
(ورځنۍ)  
ځايي

د تگ راتگ  
اسناد، ماسټر مهالویش  
د ټولگي کتابونه  
د هڅولو لپاره د K-2 درجي کې د هدف پر بنسټ پروگرام پلي کړئ  
خپلواک لوستل  
د ښوونځيو رييس او مدير  
اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴  
(ورځنۍ)  
ځايي  
د لوگو لوستل  
024 (ورځنۍ)  
سرليک 1، محلي فنډونه، Title III  
د ESSER مخلوط زده کړې مرستي  
LASO مرسته  
د زده کوونکو سروې  
د والدينو سروې  
د کارکوونکو سروې  
د NWEA نقشه ډاټا  
ټولگي کار  
ستار  
د کارمندانو او ښوونکو لپاره مسلکي وده

وگرځئ او د نورو زده کوونکو سره خبرې وکړئ

اکمالات  
د فعاليت توقعات په مناسبه توگه په لوړه کچه تنظيم کړئ: ښوونکي بايد د ټولو زده کوونکو لپاره لوړې هيلې وټاکي او دوی ته د دې هيلو پوره کولو لپاره اړين ملاتړ چمتو کړي. پدې کې کيدای شي سکفولډنگ، توپير لرونکي لارښوونې، او شخصي زده کړې شاملې وي.  
سپرنټنډنټ، ډپټي سپرنټنډنټ، پرنسپل، د سکولونو مشر، د سکول نه وروسته د پروگرام مشر  
اگست 2023 - جون 2024 (ورځنۍ)  
سرليک 1، محلي فنډونه، Title III  
د ESSER مخلوط زده کړې مرستي  
LASO مرسته  
د زده کوونکو سروې  
د والدينو سروې  
د کارکوونکو سروې  
1:1 د روزني ناستې  
د NWEA نقشه ډاټا  
ټولگي کار  
ستار

د کارمندانو او بنوونکو لپاره مسلکي وده

اکمالات

د لوړو فکري ژورو لپاره د تدریس ملاتړ: بنوونکي به زده کونکو ته فرصتونه چمتو کړي چې د لوړ ترتیب فکر کولو مهارتونو کې بشکيل شي، لکه تحلیل، ترکیب، او ارزونه. دا د پروژې پر بنسټ زده کړې، د پوښتنو پر بنسټ زده کړې، او د ستونزې پر بنسټ زده کړې له لارې ترسره کیدی شي.

سپرنټنډنټ، ډیپټي سپرنټنډنټ، پرنسپل، د سکولونو مشر، د سکول نه وروسته د پروگرام مشر

اگست 2023 - جون 2024 (ورځنی)

سرلیک 1، محلي فنډونه، سرلیک III

د زده کوونکو سروې

د والدینو سروې

د کارکوونکو سروې

1:1 د روزني ناستې

د کارمندانو او بنوونکو لپاره مسلکي وده

ډیموگرافیک:

پورته معلومات وگورئ.

خواک:

په نویو راغلو او بیړني دوه ژبو کې د ټولني انعکاس

ستونزې:

که څه هم زموږ کارمندان زموږ د زده کوونکو انعکاس کوي، پښتو ویونکي زموږ دوهم لوی EB ډیموگرافیک

دی، او په 22-23 کې، موږ د خپل بنوونکي د پښتو ویونکو نفوس لپاره کافي پښتو ژباړونکي نه درلودل.

د زده کوونکو لاسته راوړنه:

د STAAR نمر و لنډیز/د اکاډمیک ډیټا ډشبورډ (Y4)، د NWEA نقشه ډیټا ډشبورډ وگورئ

ریاضی:

د پنځم ټولگي چلند: 51٪، 19٪ ماسټران پوره کوي 5٪

د شپږم ټولگي چلند: 49٪، 21٪ ماسټران پوره کوي 10٪

د اووم ټولگي چلند: 51٪، 27٪ ماسټران پوره کوي 6٪

د اتم ټولگي چلند: 67٪، 35٪ ماسټران پوره کوي 8٪

:RLA

د پنځم ټولگي چلند: 51٪، 26٪ ماسټران پوره کوي 16٪

د شپږم ټولگي چلند: 51٪، 23٪ ماسټران پوره کوي 5٪

د اووم ټولگي چلند: 52٪، 26٪ ماسټران پوره کوي 8٪

د اتم ټولگي چلند: 70٪، 40٪ ماسټران پوره کوي 14٪

خُواک:

د زده کوونکو پرمختگ/ وده، د نورو لوړ خطر لرونکو ښوونځیو په پرتله، د گاونډیو ولسوالیو اوسط سره پرتله کول (په ریاضی کې Etoile د گاونډي ولسوالی څخه ښه کار کوي).

ستونزي:

په Etoile کې، مور د بیړني دوه ژبو (EB) او کډوال زده کوونکو لوی مقدار لرو. هغه زده کوونکي چې د متحده ایالاتو د لومړي ښوونځي په توگه Etoile ته ننوځي او لاهم په انگلیسي کې مهارت نلري ممکن د دوی د محدود انگلیسي مهارت له امله په STAAR کې ټیټ نمرې ترلاسه کړي. په هر صورت، مور ولیدل چې د EB زده کوونکي په اتم ټولگي کې پیاوړي پای ته رسیري. د دې لپاره چې ډاډ ترلاسه کړو چې زموږ د EB زده کوونکي مخکې بریالي شوي، مور اضافي سرچینو ته اړتیا لرو. په دې منابعو کې کیدای شي د STAAR لپاره ځای او مالټر شامل وي، او همدارنگه د ژبي د پراختیا پروگرامونه چې زموږ د زده کوونکو سره د انگلیسي ژبي مهارت ته وده ورکړي. مور ژمن یو چې زموږ د EB زده کوونکو ته هغه سرچینې چمتو کړو چې دوی اړتیا لري په اکاډمیک ډول بریالي شي او زموږ د ښوونځي په ټولنه کې وده وکړي. د کورنۍ او ټولني ښکیلتیا:

په سروې کې 90٪ رضایت، په کنفرانسونو کې 90٪ گډون.

خُواک:

په کور دننه لیدني، د کورنۍ د لید لید گډون، او کنفرانسونو کې لوړ گډون.

ستونزي:

د اختیاري مجازی گډون له امله، د کورنۍ تړون او د زده کوونکو د چلند په اړه د وضاحت نشتوالی زیاتوالی دی. د نوي عملیاتي ټیم غړو له امله، د تلیفون زنگونو او اصلي دفتر کې د والدین اړتیاو ته ځواب ویلو کې گډوډي زیاته شوې. Etoile به د 1116 برخې سره سم د مور او پلار او کورنۍ ښکیلتیا اړتیاوې پلي کړي. مور به مور او پلار او کورنۍ ته د مور او پلار او کورنۍ تړون چمتو کړو او زموږ د ښه والي پلان او زموږ د مور او پلار او کورنۍ ښکیلتیا پالیسي ارزونه وکړو.

نصاب، لارښوونې او ارزونه:

د لوړ کیفیت ښوونیز مواد په اکاډمیک وده او بریالیتوب کې مهم رول لوبوي، په ځانگړي توگه کله چې دا د شواهدو پر بنسټ د لوی شمیر تمریناتو (EBs) شتون لري. څیړني ښيي چې د لوړ کیفیت نصاب کولی شي په لوستلو، ریاضي او ساینس کې د زده کوونکو لاسته راوړني له 50 څخه تر 60 سلنې پورې او لوړې کچې ته لوړ کړي.

په هر صورت، يوازې د لوړ كيفيت نصاب غوره كول كافي ندي. د دې موادو پلي كول بايد د بنوونكو لپاره د مسلکي زده كړې فرصتونو لخوا مالتر شي ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې د لوړ كيفيت بنوونيزو موادو پلي كول د زده كونكو په لاسته راوړنو كې د ښه والي لپاره ژباړل كيږي. كله چې بنوونكي د لوړ كيفيت لرونكي لارښوونې موادو ته لاسرسۍ ولري، دا د دوى د ټولگي په تمرين او د زده كونكو لارښوونې كې توپير كوي.

خواک: سخت او د TEKS سره يوځای شوي رياضی، ساينس، او ELA

ستونزې:

زده كونكي د Etoile اکاډمۍ سفر په پيل كې د پام وړ د درجې درجې لاندې لوستل. زده كونكي د لوستلو لاسته راوړنې دومره گرندې نه كوي چې د مينځپانگې په ټولو برخو كې وده وكړي (ELA، رياضی، ساينس، او نور). هغه زده كونكي چې د رياضی روانی سره مبارزه كوي (په بنسټيزو مهارتونو كې تشي) او د رياضياتو ستونزې حل كول (تیب سواد او د Etoile څخه دمخه د افشا نشتوالی). دا مبارزه د STAAR ازموينې په پايلو باندې د پام وړ اغيزه كوي.

د کارکونکو کيفيت، استخدام، او ساتل:

97% ساتل

خواک:

د کارمندانو تنوع او د تصديق شوي بنوونكو زياتوالی.

ستونزې:

د پيل څخه د لوړ فعاليت كونكي کارمندانو استخدام او گمارل. د ESL ضميمه يا دوه ژبني تصديق سره د بنوونكو گمارل چې د ماموريت لپاره هم مناسب دي. د ټولو اغيزمنو کارکونکو ساتل (سر کال د دوو اغيزمنو کارمندانو له لاسه ورکول). همدارنگه، د بنوونكو د کمښت له امله، زموږ د بنوونځي لپاره د SPED تصديق شوي بنوونكو موندل ستونزمن شوي دي.

د بنوونځي کلتور او اقليم:

پورته معلومات وگورئ

خواک:

د ټولگي کلتور پياوړی، مجازی زده كړې ته د کلتور ليرد، د نوي مجازی زده كړې زده كونكي لاسي کتاب، ټولگي ته د ټولگي دوام، د ICR کمول، او يوازې د OSS څلور پيښي.



ستونزي:

د کووید - 19 وبا په جریان کې د مجازی زده کړې وروسته ، مور د زده کونکو زیاتوالی لیدلی چې رواني روغتیا خدماتو ته اړتیا لري / اړتیا لري د ښوونځي شرایط او تنظیم:

ځواک: د RtI، SPED، او سرلیک 1 کورسونو په ګډون د کوچني ګروپ لارښوونې لپاره د اړتیا په وخت کې مبارزه کونکي زده کونکي له ټولګي څخه ایستل کيږي. د کوچني ګروپ لارښوونې هم د ټولګي په وخت کې ترسره کيږي. مور د POSSIP پلټنې فارم هم کاروو ترڅو زموږ د ښوونځي د اکاډمیکونو، اقلیم او کلتور په اړه د والدينو څخه د اونی فیډبیک ترلاسه کړو.

ستونزي: ځکه چې زموږ ښوونځي وده کوي، مور د ډیری پوستونو لپاره استخدام کوو. ساینس او تصدیق شوي دوه ژبي ښوونکي موندل ګران دي. ټیکنالوژي:

ځواک: ښوونځی ټولو زده کونکو ته په ټولګي کې د کارولو لپاره کروم بوک چمتو کوي او په منظم ډول د ټیکنالوژۍ پلټنې فارمونه لکه ګوګل کلاس روم او ThinkCerca کاروي ترڅو زده کونکي په زده کړې کې ښکېل کړي.

ستونزي: مور په دوامداره توګه زموږ په ودانۍ کې د باور وړ وائی فاي لاسرسۍ سره مبارزه کړې ، او مور د دې ښه کولو لپاره د ټیکنالوژۍ مشاورینو سره کار کوو. مور د ښوونکو سره هم کار کوو چې زموږ په زده کونکو کې د ټیکنالوژۍ ځینې لومړني مهارتونه ښه کړي (ټایپ کول، د څیړنې لپاره د ویب پاڼو مناسبه کارول).

فعالیت/ستر اټیژي

شخصي مسؤلیت

مهال ویش

د تمویل سرچینه

د معلوماتو سرچینه

سرچینه

د خطر سره مخ زده کونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کونکي به د ټولو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر په توګه پیژندل شوي.

سپرنتنډنټ، ډیپټي سپرنتنډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کونکي، د EB همغږي کونکي، د سواد زده کړه

اګست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنۍ)

سرلیک 1 او د ریاست کمپ ED

د ځانګړو پروګرامونو ارزونه

STAAR، TELPAS، او MAP وده او لاسته راوړنې اټکلونه د ځانګړو خلکو لخوا راټول شوي د ښوونکو لپاره PD

د پرمختګ تعقيب لپاره د مداخلې کونکو لپاره باندونه  
ټول زده کونکي به د اکاډميک لوستلو هدف رامینځته کړي او د خپلو ښوونکو په مرسته به خپلي اړتياوې تعقيب  
کړي  
سپرنتنډنټ، ډپټي سپرنتنډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کونکي، د EB همغږي کونکي

اګست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴  
(درې میاشتې)

سرليک 1 او محلي  
STAAR، TELPAS، او MAP د ودې او لاسته راوړنو اټکلونه

کیمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د سمستر امتحان درجي

د زده کوونکو سروې  
د زده کوونکو لپاره سامان

د ښوونکو لپاره PD  
ټول زده کونکي به لوړ روزل شوي ښوونکي ترلاسه کړي ترڅو د لوستلو وده کې مرسته وکړي  
سپرنتنډنټ، ډپټي سپرنتنډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کونکي، د EB همغږي کونکي، د سواد  
زده کړه

اګست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴  
(درې میاشتې)

ځایي  
STAAR، TELPAS، او MAP د ودې او لاسته راوړنو اټکلونه

کیمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د سمستر امتحان درجي

د زده کوونکو سروې

## د بنوونکو لپاره PD

زموږ د معلومات لرونکو زده کونکو لپاره مور به د لومړي ځل لپاره لږترلږه د سواد زده کړې او ډیسلېسیا متخصص وگمارو ترڅو د 504s او IEPs سره د زده کونکو لپاره اضافي ملاتړ اضافه کړي.

سپرنتنډنټ، ډپټي سپرنتنډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کوونکي، د EB همغږي کوونکي

د 2 ربع په پای کې

عنوان 1 او

ESSER

د ځانگړو پروگرامونو ارزونه

STAAR، TELPAS، او MAP وده او لاسته راوړنې اټکلونه د ځانگړو خلکو لخوا راټول شوي

پرسونل

زموږ د بیړني دوه ژبو پښتو ویونکو لپاره د اکاډمیک بریا لپاره د مرستې لپاره 2 پښتو ژباړونکي استخدام کړل سرپرست، مرستیال سپرنتنډنټ، د بنوونکو مشر او د SPED همغږي کوونکي، د EB همغږي کوونکي

د ربع په پای کې 1

د ځانگړو پروگرامونو ارزونه

STAAR، TELPAS، او MAP وده او لاسته راوړنې اټکلونه د ځانگړو خلکو لخوا راټول شوي

زموږ د بنوونکو وروسته بڼه پروگرامونه به زده کونکو ته د اکاډمیک / بډایه کولو پروژو سره په زړه پوري تجربه ورکړي پداسې حال کې چې د ماهر متخصصینو سره کار کوي کوم چې د مهارتونو پراختیا کې مرسته کوي او زده کونکي به گټور فرصتونو ته افشا کړي.

د بنوونکو رییس، د بهرنیو همکارو رییس، د بنوونکو وروسته روزونکي

(له بنوونکو وروسته: دوشنبه-پنجشنبه)

TCLAS

ستار

HB4545، HB 1416

د بهرنیو پلورونکو سره تړونونه (د بنوونې او روزنې خدمتونه)

د بنوونکو لپاره ژمنې چې غواړي د بنوونځي وروسته پروگرام سره مرسته وکړي

د بنوونکو لپاره PD

اکمالات

فعالیت/ستراتیژي

شخصي مسؤلیت

مهال ویش

د تمویل سرچینه

د معلوماتو سرچینه

سرچینه

د خطر سره مخ زده کونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کونکي به د ټولو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر په توګه پیژندل شوي.

سپرننټډنټ، ډیټي سپرننټډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کونکي، د EB همغږي کونکي، د سواد زده کړه

اګست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنۍ)

سرلیک 1 او د ریاست کمپ ED

د ځانګړو پروګرامونو ارزونه

STAAR، TELPAS، او MAP وده او لاسته راوړنې اټکلونه د ځانګړو خلکو لخوا راټول شوي

د بنوونکو لپاره PD

د پرمختګ تعقیب لپاره د مداخلې کونکو لپاره باندونه

ټول زده کونکي به د اکاډمیک لوستلو هدف رامینځته کړي او د خپلو بنوونکو په مرسته به خپلې اړتیاوې تعقیب کړي

سپرننټډنټ، ډیټي سپرننټډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کونکي، د EB همغږي کونکي

اګست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(درې میاشتني)

سرلیک 1 او محلي  
STAAR، TELPAS، او MAP د ودې او لاسته راوړنو اټکلونه

کیمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د سمستر امتحان درجي

د زده کوونکو سروې  
د زده کوونکو لپاره سامان

د ښوونکو لپاره PD

ټول زده کوونکي به لوړ روزل شوي ښوونکي ترلاسه کړي ترڅو د لوستلو وده کې مرسته وکړي  
سپرنټنډنټ، ډپټي سپرنټنډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کوونکي، د EB همغږي کوونکي، د سواد  
زده کړه

اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴  
(درې میاشتني)

ځایي

STAAR، TELPAS، او MAP د ودې او لاسته راوړنو اټکلونه

کیمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د سمستر امتحان درجي

د زده کوونکو سروې  
د ښوونکو لپاره PD

زموږ د معلولیت لرونکو زده کوونکو لپاره مور به د لومړي ځل لپاره لږترلږه د سواد زده کړې او ډیسلیسیا  
متخصص وگمارو ترڅو د 504s او IEPs سره د زده کوونکو لپاره اضافي ملاتړ اضافه کړي.

سپرنټنډنټ، ډپټي سپرنټنډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کوونکي، د EB همغږي کوونکي

د 2 ربيع په پای کې

عنوان 1 او  
ESSER

د ځانگړو پروگرامونو ارزونه

STAAR، TELPAS، او MAP وده او لاسته راوړنې اټکلونه د ځانگړو خلکو لخوا راټول شوي پرسونل

زموږ د بېرني دوه ژبو پښتو ويونکو لپاره د اکاډمیک بریا لپاره د مرستې لپاره 2 پښتو ژباړونکي استخدام کړل سرپرست، مرستیال سپرنټنډنټ، د ښوونځيو مشر او د SPED همغږي کونکی، د EB همغږي کونکی

د ربع په پای کې 1

د ځانگړو پروگرامونو ارزونه

STAAR، TELPAS، او MAP وده او لاسته راوړنې اټکلونه د ځانگړو خلکو لخوا راټول شوي

زموږ د ښوونځيو وروسته ښه پروگرامونه به زده کونکو ته د اکاډمیک / بډايه کولو پروژو سره په زړه پوري تجربه ورکړي پداسې حال کې چې د ماهر متخصصينو سره کار کوي کوم چې د مهارتونو پراختيا کې مرسته کوي او زده کونکي به ګټور فرصتونو ته افشا کړي.

د ښوونځيو رييس، د بهرنيو همکاريو رييس، د ښوونځي وروسته روزونکي  
(له ښوونځي وروسته: دوشنبه-پنجشنبه)

TCLAS

سټار

HB4545، HB 1416

د بهرنيو پلورونکو سره تړونونه (د ښوونې او روزنې خدمتونه)

د ښوونکو لپاره ژمنې چې غواړي د ښوونځي وروسته پروگرام سره مرسته وکړي

د ښوونکو لپاره PD

اکمالات

فعالیت/ستر اټيزي

شخصي مسؤليت

مهال ویش

د تمویل سرچينه

د معلوماتو سرچینه

سرچینه

د خطر سره مخ زده کونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې د ریاضیاتو اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکی به د ټولو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر په توګه پیژندل شوي.

د ښوونځیو رییس او د SPED همغږي کونکی

اګست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(دالی)

سرلیک 1

د ریاست CompED

د ځانګړو پروګرامونو ارزونه

HB 4545, HB1416

د MAP، STAAR، TELPAS، وده او لاسته راوړنې اټکلونه د ځانګړو خلکو لخوا راټول شوي

د ښوونکو لپاره PD

د پرمختګ تعقیب لپاره د مداخلې کونکي لپاره باندونه

ټول زده کونکي به د اکاډمیک ریاضی هدف رامینځته کړي او د خپلو ښوونکو په مرسته به خپلي اړتیاوې تعقیب کړي.

د ښوونځیو رییس او مدیر

اګست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(درې میاشتې)

سرلیک 1

ځایي

د MAP، STAAR، TELPAS، د ودې او لاسته راوړنو اټکلونه

HB 4545, HB1416

کیمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د سمستر امتحان درجې

د زده کوونکو سروې

د زده کوونکو لپاره سامان

د ښوونکو لپاره PD

د خطر سره مخ زده کونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې د ریاضیاتو اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکی به د ټولو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر په توګه پیژندل شوي.

سپرنټنډنټ او SPED همغږي کونکی

د دویمې ربع په پای کې

سرلیک 1

ESSER

مخلوط زده کړې وړیا مرستې

LASO مرسته

د ځانګړو پروګرامونو ارزونه

STAAR، TELPAS، او MAP وده او لاسته راوړنې اټکلونه د ځانګړو خلکو لخوا راټول شوي

پرسونل

ټول زده کونکي به د اکاډمیک ریاضی اهداف رامنځته کړي او د خپلو ښوونکو په مرسته به خپلي اړتیاوې

تعقیب کړي

د ښوونځي وروسته د پروژې مدیر او د ښوونځیو رییس

اګست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(له ښوونځي وروسته: دوشنبه-پنجشنبه)

سرلیک 1

ESSER

مخلوط زده کړې وړیا مرستې

LASO مرسته

TCLAS

STAAR، TCLAS پریکړه 4، HB1، HB4545

د بهرنیو پلورونکو سره تړونونه (د ښوونې او روزنې خدمتونه)

د ښوونکو لپاره ژمني چې غواړي د ښوونځي وروسته پروګرام سره مرسته وکړي

د ښوونکو لپاره PD

اکمالات

فعالیت/ستراتیژي

شخصي مسؤلیت

مهال ویش

د تمویل سرچینه

د معلوماتو سرچینه

سرچینه

ډاډ تر لاسه کړی چې د لوستلو TEKS او لارښوونې د لومړي کال په پرانستلو سره د 100٪ وفاداری سره

پوره کيږي

د ښوونځیو رییس او مدیر



اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنی)

ځایي

درسي پلانونه، د واک له لاري اسناد، د ټيم غونډو دقيقې

د بنوونکو د لوستلو اکاډمۍ  
ډاډ تر لاسه کړی چې بنوونکي د ساينسي پلوه لوستلو او لارښوونو دوامداره پلي کولو لپاره تجهيزات او توکي  
کاروي

د بنوونځيو رييس او مدير

اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنی)

سرليک 1

ESSER

مخلوط زده کړې وړيا مرستي

LASO مرسته

د نقشي وده او لاسته راوړني اټکلونه

کيمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د سمستر امتحان درجي

د والدينو سروې

توکي او توکي

د K-2 ټولگيو زده کونکو لپاره د لوستلو ارزونه ترسره کړی ترڅو د سختو لوستونکو لپاره د اړتيا ساحي

وپيژني

پرنسپل، د بنوونځي مشران، د EB همغږي کوونکي، او د SPED همغږي کوونکي

اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(اوونيزه)

سرليک 1 او محلي

د نقشي وده او لاسته راوړني اټکلونه

کيمپس لنډمهاله ارزونه جوړه کړه

د ټولو لپاره دوامداره خاموش لوستل او/یا په لوړ غږ لوستل ډاډ ترلاسه کړئ  
زده کونکي هره ورځ

د بنوونځیو رییس او مدیر، معاون مدیران/روزونکي

اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنۍ)

ځایي

د تگ راتگ

اسناد، ماسټر مهالویش

د ټولگي کتابونه

د هڅولو لپاره د K-2 درجي کي د هدف پر بنسټ پروگرام پلي کړئ

خپلواک لوستل

د بنوونځیو رییس او مدیر

اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنۍ)

ځایي

د لوگو لوستل

فعالیت/ستراتیژي

مسؤل شخص

مهال ویش

د تمویل سرچینه

د معلوماتو سرچینه

سرچیني

یو بهر کرایه کړئ

پلورونکی چې زموږ بنوونکو او کارمندانو ته د رواني روغتیا په اړه روزنه ورکړي

پرنسپل، د SPED AP، ټولنیز کارگران، د روغتیا همغږي کونکي

نوامبر 2023 - اپریل 2024

(کلنی)

ځایي

د ډین لیست

د بنوونکو سروی،

د زده کوونکو سروی

بهر پلورونکی

مسلكي پرمختگ

د زده کونکو لپاره د رواني روغتیا مالټر چمتو کړئ، په شمول د رواني روغتیا معاینه کول، ابتدایي مداخله او

مخنیوی، او د درملني سرچیني

پرنسپل، د SPED AP، ټولنیز کارکونکي، د روغتیا همغږي کونکي

اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنۍ)

ځايي

د ډين لېست

د بنوونکو سروې،

د زده کوونکو سروې

پرسونل

د زده کوونکو سره د منظم چیک ان لپاره د روغتیا همغږي کونکي سره وخت او خوندي ځایونه پلي کړی

پرنسپل، د SPED AP، ټولنيز کارکونکي، د روغتیا همغږي کونکي

اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنۍ)

ځايي

د ډين لېست

د بنوونکو سروې،

د زده کوونکو سروې

اکمالات

مسلكي پرمختگ

فعاليت/ستراتيژي

مسؤل شخص

مهال ویش

د تمویل سرچینه

د معلوماتو سرچینه

سرچیني

د لور اغيزو تمرینونه پلي کړی (HIPS): HIPS ثابت شوي ستراتيژياني دي چې د زده کوونکو بنکیلتیا او بریا

ته وده ورکوي

سپرنټنډنټ، ډیټي سپرنټنډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کوونکي، د EB همغږي کوونکي، د سواد

زده کړه

جولای ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنۍ)

محلي، سرلیک I او سرلیک III

د ډين لېست

د بنوونکو سروې،

د زده کوونکو سروې

ټولگي کار

د NWEA نقشه

ستار

پرسونل

امپلیفای، iReady، یوریکا، PhD ساینس

د TEA لخوا تصویب شوي / وړاندیز شوي لور کیفیت لرونکي توکي وپیرئ

سپرنټنډنټ، ډیټي سپرنټنډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کوونکي، د EB همغږي کوونکي، د سواد

زده کړه

اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنی)

TCLAS او سرلیک I

د ډین لیست

د بنوونکو سروې،

د زده کوونکو سروې

ټولګي کار

د NWEA نقشه

ستار

امپلیفای، iReady، یوریکا، PhD ساینس

د بنوونکي وروسته پروګرام کې HIT (د لوړ اغیز بنوونکي) پلي کړی

سپرنټنډنټ، ډپټي سپرنټنډنټ، د سکولونو مشر او د SPED همغږي کوونکي، د EB همغږي کوونکي، د سواد

زده کړه

اگست ۲۰۲۳-جون ۲۰۲۴

(ورځنی)

TCLAS او سرلیک I

د ډین لیست

د بنوونکو سروې،

د زده کوونکو سروې

ټولګي کار

د NWEA نقشه

ستار

اکمالات

مسلكي پرمختګ

فعالیت/ستراتیژي

مسؤل شخص

مهال ویش

د تمویل سرچینه

د معلوماتو سرچینه

سرچیني

د لوستلو اکاډمی کې د بنوونکو نوم لیکنه (K-2)

سپرنټنډنټ، ډپټي سپرنټنډنټ، پرنسپل، د سکولونو مشر، د سکول نه وروسته د پروګرام مشر

اگست 2023 - جون 2024 (ورځنی)

خاښي

د زده کوونکو سروې

د والدینو سروې

د کارکوونکو سروې

د NWEA MAP ډاټا

ستار

د لوستلو اکاډمۍ  
بنوونکي او د بنوونځي وروسته کارمندان به د بهرني پلورونکي په کارولو سره د لوړ کیفیت ټوکو په اړه  
روزنه ورکړي

سپرنټنډنټ، ډپټي سپرنټنډنټ، پرنسپل، د سکولونو مشر، د سکول نه وروسته د پروگرام مشر  
اگست 2023 - جون 2024 (دوه کلن)

TCLAS، سرلیک 1  
ESSER

مخلوط زده کړې وړیا مرستي

LASO مرسته

د زده کوونکو سروې

د والدينو سروې

د کارکوونکو سروې

د NWEA MAP ډاټا

ستار

د کارمندانو او بنوونکو لپاره مسلکي وده

فعالیت/ستراتیژي

مسؤل شخص

مهال ویش

د تمویل سرچینه

د معلوماتو سرچینه

سرچیني

په مناسبه لوره کچه د زده کوونکو د فعالیت توقعات: زده کوونکي به د ځان لپاره لوړې هیلې ټاکي

سپرنټنډنټ، ډپټي سپرنټنډنټ، پرنسپل، د سکولونو مشر، د سکول نه وروسته د پروگرام مشر

اگست 2023 - جون 2024 (ورځنی)

سرلیک 1، محلي فنډونه، Title III

د ESSER مخلوط زده کړې مرستي

LASO مرسته

د زده کوونکو سروې

د والدينو سروې

د کارکوونکو سروې

د NWEA نقشه ډاټا

ټولگي کار

ستار

د کارمندانو او بنوونکو لپاره مسلکي وده

وگرځئ او د نورو زده کوونکو سره خبرې وکړئ

اکمالات

د فعالیت توقعات په مناسبه توګه په لوړه کچه تنظیم کړئ: ښوونکي باید د ټولو زده کونکو لپاره لوړې هیلې وټاکي او دوی ته د دې هیلو پوره کولو لپاره اړین ملاتړ چمتو کړي. پدې کې کیدای شي سکفولډنگ، توپیر لرونکي لارښوونې، او شخصي زده کړې شاملې وي.

سپرنټنډنټ، ډپټي سپرنټنډنټ، پرنسپل، د سکولونو مشر، د سکول نه وروسته د پروګرام مشر

اګست 2023 - جون 2024 (ورځنۍ)

سرلیک 1، محلي فنډونه، Title III

د ESSER مخلوط زده کړې مرستې

LASO مرسته

د زده کوونکو سروې

د والډینو سروې

د کارکوونکو سروې

1:1 د روزنې ناستې

د NWEA نقشه ډاټا

ټولګي کار

ستار

د کارمندانو او ښوونکو لپاره مسلکي وده

اکمالات

د لوړو فکري ژورو لپاره د تدریس ملاتړ: ښوونکي به زده کوونکو ته فرصتونه چمتو کړي چې د لوړ ترتیب فکر کولو مهارتونو کې ښکیل شي، لکه تحلیل، ترکیب، او ارزونه. دا د پروژې پر بنسټ زده کړې، د پوښتنو پر بنسټ زده کړې، او د ستونزې پر بنسټ زده کړې له لارې ترسره کیدی شي.

سپرنټنډنټ، ډپټي سپرنټنډنټ، پرنسپل، د سکولونو مشر، د سکول نه وروسته د پروګرام مشر

اګست 2023 - جون 2024 (ورځنۍ)

سرلیک 1، محلي فنډونه، سرلیک III

د زده کوونکو سروې

د والډینو سروې

د کارکوونکو سروې

1:1 د روزنې ناستې

د کارمندانو او ښوونکو لپاره مسلکي وده