



د ایتوال اکادمۍ
د چارېر بنوونځی
هارن ووډ

2023-2024
بنوونځی - د والدینو تړون

سپرنتیدنټ: کیلی کولمبیرو
مرستیال سپرنتیدنټ: بریتانی ژان لوئس
د بنوونځیو مشر: کریستینا یورینا
پرنسلپ: وین اسپیرز

بیا کته: 08/15/2023

ماموریت:

د ایتوال اکادمی چارتر بنوونځی داد ورکوي چي د ورکتون څخه تر 8 تولګي پوري هر زده کونکی په عالي لیسه کي د بريالي کيدو ، کالج څخه فارغيدو او د ژوند عالي اهداف تعقیبولو لپاره ارین اکادمیک او کرکتیر بنسته لري.

لید:

د اتول اکادمی چارتر بنوونځی په دي باور رامینځته شوی چي تول زده کونکی کولي شي علمي بریا ترلاسه کري او د سم ملاتر سره د کالج دیپلوم ترلاسه کري. زمور تعليمي فلسفه په اوو اساسی اصولو ولاړه ده.

دا اصلی اصول په تول هیواد کي د بريالي چارتر بنوونځيو غوره کړنو څخه رائي:

د تولو زده کونکو لپاره لور اکادمیک تمی د هر بنوونځی دیزاین عنصر ته خبر ورکوي.
د تولو زده کونکو لپاره ملاتری، هدفي مداخلې مکرر او ارین دي.
د معلوماتو لخوا پرمخ ورل شوي، د کیفیت لارښونې د تولګي تولګي لارښونې، انفرادي ملاتر، او مسلکي پراختیا اړتیاوو ته خبر ورکوي.
لور جوړ شوي معمولونه، د خوبنۍ او هڅونې سره اخته شوي، د لاسته راورنې ملاتر کوي.
د عدمي شخصیت وده تولو زده کونکو ته اجازه ورکوي چي بنوونځي او د ژوند بریا رامینځته کري.
د کورنۍ بنسکیلتیا، دروښانه ماموریت لخوا پرمخ ورل کيري، د بنوونځي تول تولنه متند کوي.
د اندازه کولو ور تعليمي اهداف تول لویان د زده کونکی برياليتوب لپاره مسؤول دي.

د 2023-2024 لپاره موخي:

د زده کونکو لاسته راورنې:

هدف 1: د ایتوال اکادمی به د بنوونیزو پروګرامونو کیفیت لور کري ترڅو فعالیت بنه کري او زده کونکی وکولی شي خپل اکادمیک اهداف پوره کري
هدف 1: زده کونکی به په STAAR کي د 5th - اتم تولګي ELA کي د فعالیت په هره کټګوری کي 7٪ پير فعالیت وکري
2 هدف: زده کونکی به د 5 - اتم تولګي ریاضی کي د هري کرنې کټګوری کي په STAAR کي 10٪ پير ترسه کري
هدف 3: د K-2 درجي مور اراده لرو چي د لومړۍ او څلورمي ربع ترمنځ لوستلو کي 17٪ وده وکړو

د بنوونځي کلتور او اقلیم:

2 هدف: د بنوونځي مثبت کلتور او چاپېږیال رامینځته کړئ چي د زده کونکو هوساییني او بنسکیلتیا ته وده ورکري.

هدف 1: زموږ 100% کارمندان به دروانی روغتیا روزنه بشپړه کړي، دروانی روغتیا مسلو په اړه پوهاوی او پوهاوی ته وده ورکړي، د بدنامی کم کړي، او د زده کونکو او والدینو ملاتېر چمتو کړي چې ممکن مبارزه وکړي.

نصاب، لارښوونې او ارزونه:

3 هدف: په فرصت کي د برابری داد ترلاسه کول او د تطبیقی تیکنالوژیو، وسایلو، زده کړو او سرچینو په کارولو سره د اکادمیک مینځانګی او لارښوونې پلي کول ترڅو د TEA لخوا تصویب شوي د لوړ اغیزو نصاب اړوند او ژور پوهاوی یقینی کړي.

1 موخته: د زده کونکو شمیر چې د تعليمي کال تر پایه پوري د لوړو اغیزو نصاب معیارونو کي مهارت ترلاسه کوي 10% زیات کړي

دوهمه موخته: بنوونکو ته د مسلکي ودي فرصتونه برابرول چې نوي تدریسي او منابع زده کړي او پلي کړي چې د فرصتونه برابری ته وده ورکړي او د لوړو اغیزو نصاب ژور پوهاوی رامینځته کړي چې په پایله کي د بنوونکو په رضایت کي 20% زیاتوالی او د زده کونکو په لاسته راوړنو کي 5% زیاتوالی.

3 هدف: د تولنيز اقتصادي وضعیت په پام کي نیولو پرته د تولو زده کونکو لپاره د لوړو اغیزو نصاب سرچینو او موادو ته د لاسرسی زیاتوالی، په پایله کي په پرمختللو کورسونو کي د زده کونکو گډون کي 10% زیاتوالی او د کالج چمتووالی کي 5% زیاتوالی.

د بنوونځی مسؤولیتونه:

د ایتوال اکادمی به چمتو کړي:

د لوړ کیفیت نصاب او لارښوونې په یوه ملاتري او اغیزمنه زده کړي چاپېږیال کي چې برخه اخیستونکي زده کونکي د دی ورتیا ورکوي چې د دولت زده کونکي اکادمیک لاسته راوړنې معیارونه په لاندې ډول پوره کړي.

د لوړ کیفیت نصاب او لارښوونې چمتو کړئ چې د هر زده کونکي د ودي لپاره په توپیر تمرکز کړي.

د زده کړي ملاتري او اغیزمن چاپېږیال چېږي چې ساتونکي او کورنۍ د بنه راغلاست، ملاتر او ارزښت احساس کوي.

د ساتونکو او کورنیو لپاره په بنوونځی او تولګیو کي د داوطلبی لپاره دیری فرصتونه. د ساتونکو او کورنیو لپاره فرصتونه چې د دوی د ماشومانو لپاره د تعليم او غیر نصابي وخت کارولو په اړه پریکړو کي برخه واخلي. خلاص ذهنیت وساتې. تیم ته متوجه اوسي.

د کورنۍ / سرپرست مسؤولیت:

په کور کي د خبرو اترو، کور کار کولو، او د مثبت مثال په توګه د خپل ماشوم د زده کړي ملاتر وکړي.

کله چې توان ولري په بنوونځی او تولګي کي رضاکارانه کار کول.

د والدينو په غوندو کي برخه واحلي چيري چي د تعليم او غير نصابي وخت کارولو په اره پريکري به بحث کيري.
کله چي ورتيا ولري د والدينو غوندو او روزني / فعالیتونو کي برخه واحلي.
خلاص ذهنیت وساتي.
تیم ته متوجه اوسي.
د حاضري داد.
د دندو بشپرولو تعقیب او ملاتر.

د بنوونخي - والدين ترون خه شي دي؟
د بنوونخي - والدين ترون یوه ليکل شوي ژمنه ده چي دا تشریح کوي چي څنګه د بنوونخي تول
غري (مور او پلار، کارمندان او زده کونکي) د زده کونکو د زده کري مسؤوليت شريکولو سره موافق دي. دا ترون د بنوونخي او کور تر مينځ د زده کري اريکي پلولو کي مرسته کوي.

په ګډه وده کري

والدينو، زده کونکو او کارکونکو په ګډه کار وکړ او د بنوونخي ترون د پراختیا لپاره یې
نظریات شريک کړل.

يو سرليک 1
د کميتي غوندي/کورني غوندي هر کال ترسره کيري ترڅو د بنوونخي د اکاديميك لاسته راوړنو
اهدافو پراساس ترون بياکتنه او بياکتنه وکري.
او د زده کونکو اړتیاوي. والدين هر وخت د فيديبيک چمتو کولو ته بنه راغلاست ويل کيري.
تول نظرونه به د والدينو سره د کلنۍ بياکتنې غوندي په جريان کي راتول او بياکتنه وشي.

د زده کونکو د زده کري په اره اريکه

د ایتوال اکاديمى چارتير بنوونخي ژمن دی چي د ماشومانو د زده کري په اره د کورنيو سره دوه
اړخیزه اريکه ونيسي. ټیني لاري چي تاسو یې تمه کولي شئ مور تاسو ته ورسیرو دا دي:
د ورځني مخابراتو لوګو
د بنوونکي لخوا د اونۍ متن پیغامونه / زنګونه
میاشتني خبرپانه
د اونۍ التونکي
د مور او پلار / کورني کنفرانسونه
د پین ليست

د شراکتونو جورول

زمور په بنوونئي کي د والدینو لپاره ډيری فرصتونه شتون لري چې رضاکارانه کار وکري او د خپل ماشوم په تعليم کي رول ولوبي. مهرباني وکړئ د لاندي ټینو پېښو او برنامو له لاري د پوهنځي، کارمندانو، او ملګرو والدینو سره یوځای کيدو ته پام وکړئ

د کورنۍ روانې زده کړي شپه: د روانې روغتیا پېژندنه (اگست 29)

د کورنۍ تمایلات (د اگست 9-10)

کلنۍ سرليک زه ناسته (TBA)

د هسپانوي میراث میاشتې جشن (اکتوبر 12)

د لویو احساساتو اداره کول او د ذهن جار جوړول (اکتوبر 24)

د کتاب کرکټر ورڅ / د مني نخا (اکتوبر 26)

د والدینو او بنوونکو کفرانسونه (د نومبر 3)

د مني د میدان ورڅ (د نومبر 17)

د ستیم شپه (د مارچ 1)

اصلی پېښه: د اندیسمن ملت فلم سکرینینګ + پوبنتی او ټوابونه (مارچ 26)

نور به راشی!